

Аннотация

к программе внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровье человека»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровье человека» 6 класс является частью Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»

Количество недельных часов: в каждом классе 1 час в неделю

Количество часов за 1 год обучения: 35 часов

Уровень рабочей программы: базовая

Классификация рабочей программы: типовая

Рабочая программа разработана на основе:

Программа «Экологическая культура и здоровье человека», автор Приорова Е.М. **Сборник** рабочих программ по внеурочной деятельности **С23** начального, основного и среднего общего образования : учеб. пособие для общеобразоват. организаций.— М. : Просвещение, 2020. — с. —18ВИ 978-5-09-074421-8

На основании письма МОиН РФ от 17.08.2022г. № 7927 «Об особенностях организации внеурочной деятельности по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году», в соответствии с «Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с целью организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №91 г.Челябинска»

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изм., внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 28.05.2014 г.);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17 сентября 2014 г. № 03-02/7233 «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области.
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (ООП) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Рабочая программа имеет практико-ориентированную направленность - для учащихся создаются условия, позволяющие решать *учебно-познавательные и учебно-практические задачи экологического содержания*.

Содержание предмета носит интегрированный характер, опираясь на основы обязательных учебных предметов: биологии, обществознания и географии, не дублирует их, а преломляет содержание этих предметов с точки зрения экологической культуры.

Системно-деятельностный подход определяет общие результаты обучения в рамках предмета: овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; формирование умений анализа экологической ситуации и способов решения экологических проблем; освоение ключевых компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной.

Используемый УМК для обучающихся:

Наименование учебного предмета	Класс	Кол-во часов в неделю	Программа	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания
--------------------------------	-------	-----------------------	-----------	---

Развитие познавательных способностей	6	1	Программа «Экологическая культура и здоровье человека» Приорова Е.М.	Приорова Е.М. Экологическая культура и здоровье человека: Практикум 5-7 классы: Учебное пособие/Е.М. Приорова.-М.:Издательство Просвещение 2018
--------------------------------------	---	---	---	--

Отличительными особенностями курса являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
4. В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы курса, воспитательного результата положены методики, предложенные Приоровой Е.М.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Цели и задачи курса:

- практическое освоение методов познания, используемых в областях знаний экологической направленности, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, логических действий и операций;
- формирование основ экологического мышления и экологической грамотности обучающихся и создание условий для проявления их в разных формах деятельности;
- усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в старшей школе. Программа соответствует стратегической линии развития основного общего экологического образования в России и имеет все основания для широкого использования в преподавании экологии в школе.

Программа «Экологическая культура и здоровье человека» разработана для детей в возрасте от 12 до 13 лет.

Основные принципы распределения материала:

- системность: задания располагаются в определенном порядке;
- принцип «спирали»;
- принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- увеличение объема материала;
- наращивание темпа выполнения заданий;
- смена разных видов деятельности.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- Индивидуальная
- Парная
- Коллективная
- Групповая

Формы организации деятельности:

- Творческий проект
- Исследовательская работа
- Подготовка к терминологическим диктантам
- Лабораторные работы
- Экскурсии